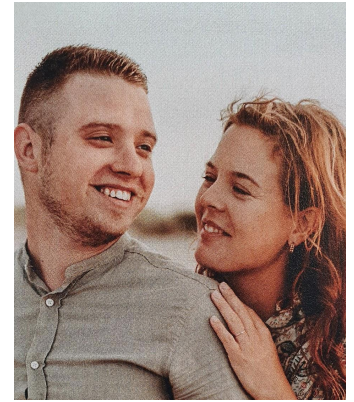


## Beste ouder(s) en verzorger(s),

### Juf Milou is getrouwd!

14 oktober is juf Milou getrouwd met haar (meester) René. René is meester van groep 6 op de Prins Maurits in Dirksland. Via deze weg feliciteren wij het kersverse bruidspaar en wensen ze alle geluk en zegen toe!

Juf Milou en meester René zullen op vrijdagavond 28 oktober een kinderreceptie organiseren voor groep 7/8 om het feestje nog eens dunnetjes over te doen!



### De leerlingenraad

Zoals u op de site al heeft kunnen lezen is de nieuwe leerlingenraad ook weer gestart met bijbehorende verantwoordelijkheden. Na de eerste vergadering is de uitkomst onder andere; succescriteria op positief (plein)gedrag.

#### Succescriteria positief gedrag



Geef elkaar opstekers!



Help elkaar als het nodig is!



Lach met elkaar i.p.v. om elkaar



Praat met elkaar: stop hou op met.....  
ik voel me ..... daardoor



Speel met elkaar, deel met elkaar



Maak afspraken over je spel

#### Lukt het niet?

1. Ga naar de afkoelplaats
2. Probeer het met alle tips zelf op te lossen
3. Ga naar de mediator of juf



Deze succescriteria zijn in een Vreedzame Schoolles door de Leerlingenraad weer teruggekoppeld aan de klas en voorzien van feedback,

vrijdag 15 oktober 2021

[info@cbsstad.nl](mailto:info@cbsstad.nl)

[www.cbsalbertschweitzer.nl](http://www.cbsalbertschweitzer.nl)

## Mediatoren

De leerlingmediatoren hebben er 3 trainingen opzitten. Alle mediators hebben de laatste training een examen afgelegd en zijn geslaagd! Van harte gefeliciteerd! (alvast) Na de vakantie zullen we een diploma uitreiking houden waarna de leerlingmediatoren officieel kunnen gaan beginnen.



## Oproep Sint

Voor Sinterklaas op 3 december is de ouderraad op zoek naar een (hulp) Sinterklaas voor groep 1 t/m 4. Is er een vader met acteertalent die deze serieuze rol op zich durft te nemen?

## Oproep Ouderraad

De Ouderraad is op zoek naar gezellige en enthousiaste ouders die willen helpen bij het organiseren van leuk activiteiten voor de leerlingen gedurende het schooljaar. Lijkt dit iets voor u? Geeft u zichzelf dan op bij juf Lianne; [l.dejong@cbsstad.nl](mailto:l.dejong@cbsstad.nl) Alvast bedankt namens de leerlingen!

## Aandacht voor lezen: 8 tips

Een goed technisch leesniveau is een belangrijke voorwaarde voor het leerproces op de basisschool. Zowel thuis als op school lezen bevordert het technisch leesniveau. Wij adviseren u om dagelijks met uw kind te lezen. Mocht u tips nodig hebben of hulp bij het kiezen van het juiste boek, vraag dit gerust aan de leerkracht van uw kind!

**Sorry dat ik  
dit boek zo laat  
terugbreng**

**maar het  
wilde me maar  
niet loslaten**

*Loesje*

vrijdag 15 oktober 2021

info@cbsstad.nl

www.cbsalbertschweitzer.nl



Plan een  
vast moment

10 tips   
om thuis te  
oefenen met  
**Lezen**



Praat over de  
titel & plaatjes

3.



Kies een  
passend boek

4.  Lees  
Voor  
Koor  
Door

5. Geef complimenten  
gericht op de inzet



6. Lees

een stukje

Voor

uit het boek



7. Gebruik een  
bijwijzer



8. Speel samen  
Spelletjes met  
letters of woorden.



9. Bak een appeltaart of  
... een kaart  
schryf



10. Wees een  
rolmodel



vrijdag 15 oktober 2021

[info@cbsstad.nl](mailto:info@cbsstad.nl)

[www.cbsalbertschweitzer.nl](http://www.cbsalbertschweitzer.nl)

## ZIEN! op school

Aandacht voor het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen: waardevol!

**Sanne** is een meisje dat rustig en stil haar gang gaat. Ze valt niet zo op. Sanne doet goed mee met de lessen en kan goed doorwerken. Ze laat zich niet zomaar afleiden. In de groep heeft ze niet veel contacten. Daar lijkt ze tevreden mee. Op het oog een lief meisje dat zich rustig een weg baant in de groep. Of zou ze toch wel wat extra ondersteuning kunnen gebruiken in het omgaan met leeftijdgenoten en met zichzelf?

**Faris** is een populaire jongen. Hij maakt gemakkelijk contact en is geliefd bij de kinderen in de groep. Hij heeft veel leuke ideeën. Faris vindt het wel lastig om samen te werken. Hij wil graag zijn eigen plan uitvoeren en heeft niet altijd zin in de plannen van een ander. Er kunnen gemakkelijk conflicten ontstaan, omdat Faris het wel eens lastig vindt om zich te beheersen. Ruzies zijn ook weer snel opgelost, want Faris vindt het vervelend als hij ruzie heeft.

### Verder kijken met ZIEN!

Twee kinderen in groep 4. De één vraagt weinig aandacht, de ander vraagt meer aandacht. Gaat het goed met hen? Hebben ze misschien extra ondersteuning nodig of ontwikkelen ze zich goed genoeg met de begeleiding die wordt geboden? Hun leerkracht kan deze vraag hebben, net als u die mogelijk heeft over het functioneren van uw kind. Op het eerste gezicht lijkt er niets aan de hand. Een rustig meisje dat goed meekomt in de groep en een leuke jongen die veel vrienden heeft en daar ook wel eens ruzie mee maakt. Toch is het voor deze kinderen wel goed als de leerkracht eens verder kijkt. Dat kan met ZIEN!.

ZIEN! is een digitaal hulpmiddel dat op school gebruikt wordt door de leerkrachten. Aan de hand van een vragenlijst kan de leerkracht het sociaal-emotioneel functioneren van een kind in kaart brengen. Erna volgen suggesties voor de leerkracht over hoe hij de groep of een kind extra zou kunnen ondersteunen.

Kinderen van groep 5 tot en met 8 kunnen ook zelf een vragenlijst invullen. Door hun antwoorden krijg je als leerkracht een beeld van wat het kind van zichzelf vindt en hoe het zijn omgeving, de omgang met zijn klasgenoten of de leerkracht beleeft. Dat is heel waardevol. Het vormt vaak ook de aanleiding voor een mooi gesprek: waarover ben je tevreden? Wat zou er anders kunnen? Wat kun jij daar zelf voor doen? Hoe kan ik jou daarbij helpen?

vrijdag 15 oktober 2021

[info@cbsstad.nl](mailto:info@cbsstad.nl)

[www.cbsalbertschweitzer.nl](http://www.cbsalbertschweitzer.nl)

Daarnaast kan een school ook in sommige situaties een vragenlijst voor ouders of verzorgers gebruiken. Zo ontstaat er een breed beeld van het functioneren van een kind, thuis en op school.

Betrokkenheid en welbevinden worden als voorwaardelijk gezien om te kunnen ontwikkelen. U kunt het zich wel voorstellen: als je niet lekker in je vel zit, bijvoorbeeld omdat je vaak hoofdpijn hebt, of omdat je thuis met verdrietige dingen te maken hebt, dan lukt het niet zo goed om te leren of om met andere kinderen om te gaan. Het is dan belangrijk dat eerst samen met het kind en u als ouder gekeken wordt wat er gedaan kan worden om de betrokkenheid en het welbevinden te verbeteren.

Op 'CBS Albert Schweitzer' vullen de leerkrachten 2x per jaar een vragenlijst van Zien! in. Rond de herfstvakantie worden alle vragen ingevuld en rond de voorjaarsvakantie alleen de vragen die betrekking hebben op het Welbevinden en de Betrokkenheid.

Ook vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 rond de herfstvakantie een vragenlijst in. Tijdens de groepsbespreking in november, die de leerkracht met de Intern begeleider heeft, wordt de uitkomst van de vragenlijsten besproken. Als we ons zorgen maken, wordt dit uiteraard ook met u besproken.

Daarnaast kan het zijn dat we breder willen kijken en dat we een leerling (van 1 t/m 4) of een ouder vragen ook een vragenlijst in te vullen.

### **Betrokkenheid, welbevinden en vijf sociale vaardigheden**

ZIEN! stelt de leerkracht vragen over zeven aspecten. Dat zijn Betrokkenheid en Welbevinden en de vijf sociale vaardigheden: Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing en Inlevingsvermogen.

Bij **Betrokkenheid** (BT) gaat het om de innerlijke gerichtheid op een taak. Denk aan plezier en belangstelling. Vooral concentratie op het werk is duidelijk te zien. Het kind laat zich niet zomaar afleiden, ook al is er bijvoorbeeld drukte van andere kinderen om hem heen.



vrijdag 15 oktober 2021

[info@cbsstad.nl](mailto:info@cbsstad.nl)

[www.cbsalbertschweitzer.nl](http://www.cbsalbertschweitzer.nl)

**Welbevinden** (WB) betekent het 'zich thuis voelen' en 'zichzelf kunnen zijn'. Het kind toont een blijde en levenslustige indruk. Wanneer én door het kind én door anderen in zijn omgeving het contact als prettig wordt ervaren, is er balans tussen hoeveel ruimte het kind inneemt én hoeveel ruimte het geeft aan een ander.

Er zijn twee ruimtenemende vaardigheden: Wanneer een kind op een ander kind afstapt, toont het kind  **sociaal initiatief** (SI). Het kan contact maken met andere kinderen en durft uit zichzelf iets te vertellen. Eigen keuzes maken en voor jezelf opkomen, dat is  **sociale autonomie** (SA). Beschikken over 'eigenheid' bevordert namelijk dat je bij je eigen keuzes kunt blijven, de groepsdruk kan weerstaan en niet al te afhankelijk bent van wat anderen van je vinden.

Er zijn drie ruimtegevende vaardigheden:  **Sociale flexibiliteit** (SF) is een vaardigheid die belangrijk kan zijn om bijvoorbeeld goed te kunnen samenwerken met andere kinderen. Het kind is in staat om een compromis te sluiten en kan zijn eigen plan loslaten als dat nodig is. Teleurstellingen horen erbij, maar het kind kan zich over de teleurstelling heen zetten.

Wanneer een kind eerst denkt en daarna doet, dan laat hij zien dat hij controle heeft over zijn eigen gedrag. Dit wordt  **impulsbeheersing** (IB) genoemd. Hij vraagt weinig aandacht en kan zich goed aan de regels houden. Dat je je impulsen kunt beheersen, werkt positief door op vriendschappen. Het samenwerken verloopt soepeler en conflicten en ruzies worden sneller opgelost.

Een kind met  **inlevingsvermogen** (IL) is in staat om zich te verplaatsen in de ander en kan zijn gevoelens daarop afstemmen. Een kind dat zich inleeft in de ander, laat merken dat het oog heeft voor anderen.

Het weet wanneer andere kinderen hulp nodig hebben. Het tonen van deze vaardigheid draagt doorgaans positief bij aan het groepsklimaat.

De zeven ZIEN!-aspecten beïnvloeden elkaar. Een jongen die niet goed zijn impulsen kan beheersen en daardoor veel conflicten heeft, zal minder goed

vrijdag 15 oktober 2021

[info@cbsstad.nl](mailto:info@cbsstad.nl)

[www.cbsalbertschweitzer.nl](http://www.cbsalbertschweitzer.nl)

vriendjes maken. Kinderen in de groep zullen hem misschien gaan mijden. Hierdoor kan het kind zich minder gelukkig voelen en gaat zijn welbevinden omlaag. Een meisje dat erg vasthoudt aan haar eigen ideeën en het moeilijk vindt om deze los te laten, zal veel moeite ondervinden bij het samenwerken en samenspelen. Die jongen die alles maar goed vindt en niet zo vaak zijn eigen mening geeft. Durft hij wel zichzelf te zijn? En is hij hier gelukkig mee?

De vijf sociale vaardigheden van ZIEN! zijn nodig om levensbelangrijke sociale taken uit te voeren. Het zijn bekwaamheden die echt nodig zijn om: aansluiting te vinden bij een groep, vriendschappen te sluiten en te onderhouden, om te gaan met ruzies en conflicten, elkaar te helpen en te kunnen samenwerken en samenspelen.

### Sanne en Faris als voorbeeld

Terug naar Sanne en Faris. De leerkracht heeft de vragen ingevuld en ZIEN! heeft van beide kinderen een profiel gemaakt. Daarbij geeft een lang balkje aan dat er sprake is van een hoge score, en een kort balkje ziet op een lage score. Als het balkje ongeveer tot de helft van het vakje is ingekleurd, laat het kind het gedrag net zo vaak zien als andere meisjes of jongens van ongeveer dezelfde leeftijd.

**Sanne** toont een hoge betrokkenheid; welbevinden is echter lager dan gemiddeld. Sociaal initiatief toont Sanne niet veel.

Ze is flexibel en durft soms best te zeggen wat ze ervan vindt. Haar impulsbeheersing is goed en met een beetje aanmoediging is Sanne een behulpzaam meisje. Op het eerste gezicht lijkt het dat het met Sanne wel goed gaat, maar toch lijkt ze niet echt blij te zijn. Zou het zijn dat ze misschien meer vriendinnetjes wil hebben, maar niet goed weet hoe ze dit moet aanpakken? Met een beetje hulp van de leerkracht kan Sanne leren hoe ze op een goede manier contact kan maken met andere kinderen. Hierdoor kan zij meer contacten in de groep krijgen. Hierdoor zou zij beter in haar vel kunnen gaan zitten.

Faris toont een goede betrokkenheid en zit lekker in zijn vel. Hij heeft veel vrienden en maakt gemakkelijk contact. Hij is niet zo flexibel en doet eerst iets voordat hij nadenkt. Hierdoor heeft hij regelmatig conflicten. Hij is in staat om dit meestal zelf op te lossen. Faris is aanwezig in de groep. Doordat hij regelmatig conflicten heeft, zou de leerkracht kunnen zeggen dat Faris moet leren om zichzelf beter te beheersen. Maar heeft Faris wel echt ondersteuning nodig? Hij voelt zich goed, zijn werk lijdt er niet onder en hij heeft veel vriendjes. Bovendien is hij best in staat om een ruzie zelf op te lossen. De leerkracht besluit om het zo te laten. Ondersteuning geven kan altijd nog wanneer Faris eronder lijdt of wanneer andere kinderen erdoor in het gedrang komen.

### ZIEN! ondersteunt de leerkracht

De leerkracht heeft met ZIEN! een middel in handen dat hem helpt om de signalen die kinderen afgeven op te vangen. Hierdoor is hij in staat de kinderen in zijn groep beter te begrijpen. Doordat ZIEN! de leerkracht ook suggesties geeft voor ondersteuning, kan de leerkracht de groep, een groepje kinderen of een kind een stapje verder helpen wanneer er behoefte is aan hulp.

Wilt u meer weten over ZIEN!? Neemt u dan eens een kijkje op [www.zienvooronderwijs.nl](http://www.zienvooronderwijs.nl).



## Oudertraining

In Middelharnis wordt binnenkort een oudertraining gegeven. Zie de flyer voor meer informatie. Inschrijven kan via: [Inschrijfformulier Het Begint Bij Mij \(typeform.com\)](https://typeform.com)

VERANDERING - HET BEGINT BIJ MIJ

# Het Begint Bij Mij DOE JIJ MEE?



## Anderen over de training:

Een moeder: "Ik heb nu meer zelfvertrouwen en kan beter voor mezelf zorgen en daardoor ook voor mijn gezin."

Een vader: "Ik heb geleerd dat je met elkaar in gesprek moet gaan over wie je bent en wat jij en de ander graag zouden willen."

Een coach: "De kracht van deze training is dat het effect blijft, je blijft ermee bezig."

Een moeder: "Ik heb in de eerste bijeenkomst al meer geleerd dan in 5 jaar bij allerlei instellingen."

HET BEGINT  
**BIJ**  
MIJ  
HETBEGINTBIJMIJ.NL

VERSTERK JEZELF, JE GEZIN EN JE OMGEVING

## INFORMATIE OVER DE TRAINING:

**Het Begint Bij Mij** geeft je inzicht in wie jij bent en in jouw stijl van opvoeden. In de training ga je samen met andere ouders op zoek naar wat jij belangrijk vindt voor jouw kinderen en hoe je dat in het dagelijks leven kunt vormgeven.

### De 4 basis thema's:

1. Mijn rol en verantwoordelijkheid
2. Zelfvertrouwen en zelfbeeld
3. Effectief communiceren
4. Normen, waarden en regels

## IN DE PRAKTIJK

**Methodiek:** Denken, schrijven, delen en doen!

Actieve deelname

Groep van 6 tot 15 deelnemers

5 bijeenkomsten van 3 uur

Na de training blijft de groep elkaar zien

HET BEGINT  
**BIJ**  
MIJ  
HETBEGINTBIJMIJ.NL

**Ons Trefpunt Stad**

YES!! Huttenbouw gaat door! We hebben pallets, heftrucks, spijkers, verf, limo & knakworsten...en een paar leuke begeleiders al zeggen we het zelf.

**Zaterdag 16 oktober**

**10.00 - 16.00 uur**

**Stadse Bos**

**€ 3,50 incl lunch**



Wat missen we nu nog? Kinderen! Laat ons weten of je erbij bent of stuur een appje naar 06 24 26 11 30.

Natuurlijk mogen je papa, mama, broertje, zusje of opa & oma ook mee.

Vergeet je hamer niet!

**Herfstvakantie Bingo**


Doe mee woensdag 20 oktober en maak kans op leuke prijsjes.

Houd onze Facebook in de gaten voor tijden en meer info.

**Ons Trefpunt Stad**

**Toegang € 2,00**

Deze herfstvakantie  
Woensdag 20 oktober



**Kinderbingo**

Met leuke prijsjes voor iedereen! Laat de ballen maar rollen  
Doe gezellig mee bij Ons Trefpunt Stad, Oranjestaan 14.  
Entree € 2,00  
Natuurlijk zorgen wij voor limo en lekkers.

(1-15)	(16-30)	(31-45)	(46-60)	(61-75)
B	I	N	G	O
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	VRIJ	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

vrijdag 15 oktober 2021



### Belangrijke data

18 t/m 22 oktober

Herfstvakantie

Vanaf 1 november

Cito b8 toetsen

3 november

Vrije dag groep 1/2

De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op 5 november.

Namens het team een hartelijke groet,  
Meester Stephan